



**ANA**  
ASOCIACIÓN  
NAVARRA DE  
AUTISMO



## OBJETIVOS Y HORAS CONOCIMIENTO DEL AUTISMO PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL

<http://amayaariz.teachable.com/>

### ACREDITACIÓN 1 ENERO-31 DICIEMBRE 2020 ACREDITACIÓN FORMACIÓN CONTINUADA PROFESIONES SANITARIAS DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD:

**ACREDITACIÓN 254/2019 CFCN: 3,55 CRÉDITOS**

Unidad temática	Objetivos	Contenido	Horas
¿Qué es el TEA?	Conocer la diferencia entre enfermedad y trastorno y dificultades niños/as con TEA	Dificultades en comunicación, lenguaje, habilidades sociales, juego simbólico, estereotipos, rigidez, conductas disruptivas, desregulación emocional y patrones de comportamiento	4
Prevalencia y discapacidad intelectual	Conocer la incidencia del TEA, los cambios del DSM5 y la comorbilidad con discapacidad intelectual	Resultados del estudio "Prevalence and Characteristics of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years — Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Sites, United States, 2012, del U.S. Department of Health and Human Services/Centers for Disease Control and Prevention Morbidity".	2
Primeras sospechas:	Cómo detectar síntomas de alerta y aplicar el M Chat	Detectar problemas de comunicación social, falta de contacto visual, desregulación emocional y la pérdida de habilidades	4
Diagnóstico del TEA	Conocer las pruebas necesarias tanto de diagnóstico como cognitivas	Resonancia, potenciales, pruebas oculares, genéticas, electroencefalograma y por otro lado PEABODY, LEITER, PEP, WECHSLER, WPPSI, etc	3
El duelo	Atender a las señales de duelo	Gestionar el duelo de la familia y orientarla en las distintas fases para que puedan acudir a los profesionales correspondientes.	1

La medicación	Conocer los distintos tipos de medicación en TEA	Aprender cómo afecta la medicación en niños/as con TEA, efectos secundarios y efecto rebote y últimos avances.	2
Decisiones inmediatas	Conocer y guiar a la familia en los distintos frentes	Aprender a orientar "sin invadir" y conocer en profundidad las ayudas y trámites necesarios a nivel regional y nacional	1
Ayudas sociales	Organismos/entidades a los que la familia debe acudir.	Gestión de minusvalía, dependencia, prestación por hijo a cargo y apoyo por necesidades especiales	2
Palabras clave	Conocer el nuevo vocabulario en relación al nuevo diagnóstico	Importancia de la atención conjunta, la representación social, estructura, autonomía, funciones ejecutivas, integración sensorial, apoyos visuales y teoría de la mente	1
Falsos mitos sobre el TEA	El diagnóstico temprano cambia el pronóstico del TEA	Desarrollo del lenguaje verbal, emociones y agresividad, diagnóstico temprano e inexistencia de cura	2

**Amaya Áriz Argaya, Presidenta Asociación Navarra de Autismo**

[www.autismonavarra.com](http://www.autismonavarra.com) <http://amayaariz.teachable.com/> <http://laalegramudademario.blogspot.com/es/>

Sus datos de carácter personal forman parte de nuestro fichero, de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/99, con la finalidad de hacer efectiva nuestra relación profesional. Los destinatarios de esta información únicamente los profesionales y la Junta de ANA (Asociación Navarra de Autismo), garantizándole en todo momento la más absoluta confidencialidad. Usted puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición en la siguiente dirección ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO, Monasterio de Urdax 36, 1º B, 31011 Pamplona (Navarra).