



ANA
ASOCIACIÓN
NAVARRA DE
AUTISMO

FICHA DE INSCRIPCIÓN - FORMACIÓN



FORMACIÓN

DENVER - ESDM

(EARLY START DENVER MODEL)



Nombre y apellidos: _____

_____ DNI: _____

Profesión: _____

Email: _____

Teléfonos: _____

Interés profesional: _____

Quiero inscribirme a: Sólo Introdutorio Introdutorio y Avanzado

Enviar junto con justificante de abono del importe a: arianna.ana@autismonavarra.com

Aforo limitado. Avanzado sólo 5 plazas.

PRECIO:

INTRODUCTORIO: 210€ AVANZADO: 1700€
INGRESO: IBAN ES95 2100 2174 2302 0025 0203

Pamplona ____ de _____ del 201 ____

Firma

Requisitos

Taller Introductorio (1 día)

- **Público**

Abierto a todo profesional interesado en la intervención muy temprana del Autismo y que quiera aprender más sobre el ESDM.

- **Requisito previo:**

Lectura previa del libro "Modelo Denver de atención temprana para niños pequeños con Autismo. ESDM".

Taller Avanzado

- **Requisito previo:**

Taller de introducción

- **Criterios de admisión:**

- . Cumplimentar el requisito previo
- . Tener un 2º o 3º ciclo universitario: Psicología, análisis conductual aplicado, psicopedagogía, medicina, terapia ocupacional, fonoaudiología. Para las otras profesiones, por favor consúltenos antes de inscribirse
- . Trabajar con niños de 12 a 60 meses con trastornos del Espectro Autista (TEA)
- . Desempeñarse actualmente o convertirse en supervisor o coordinador de equipo
- . Lectura y estudio del libro Modelo Denver de atención temprana para niños pequeños con Autismo.
- . Estimulación del lenguaje, el aprendizaje y la motivación social. ESDM.

Supervisión para la Acreditación (no incluido en el precio del taller avanzado).

Paso 1: Leer el libro del ESDM

El proceso de certificación comienza con la lectura del manual de capacitación titulado Modelo Denver de atención temprana para niños pequeños con Autismo.

Paso 2: Participar en los talleres ESDM Introductorio y Avanzado del UC Davis Instituto MIND

Después de completar el taller avanzado, los alumnos pueden enviar su solicitud para supervisión.

Paso 3: Presentar el material de formación para la certificación

Los candidatos para la certificación deberán presentar documentación para demostrar sus habilidades en ESDM en acuerdo con el plan de acción de certificación.



FORMACIÓN

DENVER - ESDM

(EARLY START DENVER MODEL)



Formadora: Gisela Regli

Gisela Regli es entrenadora acreditada del ESDM y directora de “Cocon Développement”. Con una experiencia combinada de 30 años en educación y gestión, Gisela se especializó en análisis aplicado de la conducta, y en Autismo.

Forma a los padres, a los terapeutas, así como a profesionales que deseen obtener la acreditación de UC Davis MIND Instituto.

Como fundadora de Cocon Développement, Gisela promueve las intervenciones muy tempranas, basadas en la evidencia de la investigación científica.

Publicaciones

Libro :

Regli, G., (2015) The Early Start Denver Model (ESDM). En J. Cottraux (Ed.), *Prise en charge comportementale et cognitive du trouble du spectre autistique*, collection “Médecine et psychothérapie – progress en Progrès en TCC, Francia: Elsevier Masson.

Artículos :

Rivard, M., Forget, J., Giroux, N., Kerr, K., Regli, G. (2016). "Observation of Socially Appropriate and Inappropriate Behaviours Among Children with Autism Spectrum Disorder During an Early Behavioural Intervention Program." *Journal on Developmental Disabilities*. 22(1), 52-67.

Rivard, M., Regli, G., & Forget, J. (2013). “The functional analysis of verbal behavior in persons with an Autism Spectrum Disorder and/or an Intellectual Disability”. *Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive RFCCC* 17(1), 8-19.

Simposios científicos :

Regli, G. (2013, October). Bringing the Early Start Denver Model (ESDM) to Non-English Speaking environments. En M. Rivard (Chair), *Challenges of Training, Research and Clinical Application of Behavioral Intervention Programs in Non-English Environments*. Simposio en el marco de la 7° Conferencia Internacional ABAI, Mérida, Méjico.

Regli G. (2013, March). The Early Start Denver Model (ESDM). En L. Klintwall (Chair), *Primary reinforcers, early development of non-social behaviour, and implication for intervention*. Simposio en la 3° Conferencia anual de la Quebec Association for Behavior Analysis, QcABA.

Rivard, M. & Regli, G. (2012, March). Verbal behaviour and behaviour problems in young children with ASD: Challenges for assessment and early intervention. Simposio en la 2° Conferencia anual de la Quebec Association for Behavior Analysis, QcABA.

Regli, G., Kerr, K., Rivard, M. & Forget, J. (2011, March). Changes in the social and verbal behaviours of children with autism spectrum disorders during early intervention. En M. Rivard (Chair), *Diversified Applications of Early Intensive Behavioural Intervention: Service Methods and Intervention Strategies*. Simposio en la 6° Conferencia Internacional ABAI, Granada, Spain.



FORMACIÓN

DENVER - ESDM

(EARLY START DENVER MODEL)



¿Qué es el Modelo Denver de atención temprana (ESDM)?

El ESDM es un enfoque interdisciplinario para niños muy pequeños, de 12 a 60 meses de edad, con trastorno del espectro autista (TEA). La ESDM es una intervención relacional, del desarrollo y de la conducta, centrada en el juego. Las preferencias del niño se tienen en cuenta durante la enseñanza mediante el uso de las técnicas de la ciencia del análisis aplicado de la conducta (ABA) en el entorno natural del niño. Se abordan todas las áreas de desarrollo, particularmente en el campo de la comunicación social. Los niños aprenden de una manera natural y espontánea desde la más temprana edad posible, cuando se están estableciendo sus redes neuronales, lo cual permite ayudar a aliviar los síntomas del autismo.

¿Quién puede beneficiarse de la ESDM?

El ESDM es el único modelo de intervención para los más pequeños (menos de 4 años de edad) con autismo, que ha sido validado en estudio clínico comparativo y aleatorizado. Se ha demostrado la eficacia de la intervención en una situación natural con niños con diversos estilos y capacidades de aprendizaje. El estudio clínico publicado en la revista Pediatrics demostró que los niños que recibieron una intervención en el ESDM han tenido mejoras cognitivas, lingüísticas y adaptativas significativamente mayores a las del grupo control. Además, estos niños tenían menos síntomas autistas que los niños que recibían las intervenciones comúnmente disponibles en sus comunidades.

¿Quién es calificado para proporcionar la intervención ESDM?

Un terapeuta ESDM puede ser un psicólogo, un especialista en conducta, un terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo (logopeda), un especialista de intervención temprana o un pediatra del desarrollo. Debe ser acreditado por el MIND Institute UC Davis.

¿Cómo certificarse en el Modelo Denver de atención temprana?

Los profesionales que trabajen regularmente con niños de 12 a 48 meses con autismo (TEA) y que cuenten con título universitario de 2º ciclo o su equivalente en su país de origen, pueden seguir estos pasos para certificarse en ESDM:

Paso 1: Leer el libro del ESDM

El proceso de certificación comienza con la lectura del manual de capacitación titulado Modelo Denver de atención temprana para niños pequeños con autismo. Esta es la dirección para solicitarlo.

Paso 2: Participar en los talleres ESDM Introductorio y Avanzado del UC Davis Instituto MIND

Después de completar el taller avanzado, los alumnos pueden enviar su solicitud para supervisión

Paso 3: Presentar el material de formación para la certificación

Los candidatos para la certificación deberán presentar documentación para demostrar sus habilidades en ESDM en acuerdo con el plan de acción de certificación.