



ANA
ASOCIACIÓN
NAVARRA DE
AUTISMO

FICHA DE INSCRIPCIÓN - FORMACIÓN

PROGRAMA DE ATENCIÓN EN AUTISMO GINA DAVIES



Nombre y apellidos: _____

_____ DNI: _____

Profesión: _____

Email: _____

Teléfonos: _____

Interés profesional: _____

Enviar junto con justificante de abono del importe a: arianna.ana@autismonavarra.com

Aforo limitado a 25 participantes.

PRECIO:
PROFESIONALES: 290€
INGRESO: IBAN ES95 2100 2174 2302 0025 0203

Pamplona ____ de _____ del 201 ____

Firma

PROGRAMA DE ATENCIÓN EN AUTISMO GINA DAVIES



Ponente: Gina Davies

Gina ha trabajado en el campo de las Necesidades Educativas Especiales como Logopeda durante más de 30 años, tanto en el ámbito clínico como en el ámbito educativo y familiar.

Creó y dirigió un centro de Atención Temprana, concretamente una guardería especializada para niños con Autismo, donde la terapia del habla, del lenguaje y de la enseñanza se integraban en un plan de estudios intensivo de intervención temprana especializada. Durante los últimos 14 años, Gina ha llevado el trabajo desarrollado dentro de la guardería especializada a etapas educativas posteriores y a una variedad de modalidades educativas tanto especializadas como ordinarias.

Además, le apasiona ofrecer una terapia del habla y del lenguaje alegre y motivadora cuyo objetivo son la comprensión real de la comunicación, el impacto del Autismo en el aprendizaje y la necesidad de involucrar a los niños en actividades dinámicas y atractivas.

Gina es una formadora y profesora especialista en Autismo experimentada y actualmente trabaja como logopeda tanto en el Reino Unido como a nivel internacional.



PROGRAMA DE ATENCIÓN EN AUTISMO GINA DAVIES



Objetivos

- Comprensión de cómo captar la atención de los niños con Autismo.
- Cómo enseñar a los niños con Autismo a centrar, mantener y desviar su atención.
- Comprensión de cómo enseñar, fomentar y mantener la comunicación.
- Comprensión de cómo potenciar la capacidad de comunicación en grupo.
- Comprensión de cómo integrar la interacción social temprana en el trabajo en grupo.
- Cómo implantar y poner en práctica la intervención con grupos de niños.
- Cómo educar al equipo de apoyo que trabaja contigo.
- Cómo modificar y adaptar los niveles de estimulación/distracción en un grupo.
- Cómo usar los buenos ratos compartidos con el grupo y el personal del equipo de forma conjunta en actividades interesantes para construir relaciones y crear confianza.
- Un contexto que fomenta la amplitud y profundidad de aprendizaje para quienes encuentran un reto en la progresión lineal.
- Promover actividades con muchas oportunidades de aprendizaje.

Beneficios para el personal

Uso seguro y fluido de:

- Capacidad de comunicación dinámica con soporte visual.
- Lenguaje adaptado y modificado para aumentar la comprensión y la comunicación expresiva espontánea.
- La implicación como técnica fundamental para abordar problemas de comportamiento.
- Técnicas que estimulan a los niños a desarrollar habilidades de autorregulación.
- Demostración y modelado.
- Entrega de actividades que incentivan la atención de los niños y motivan la comunicación e interacción.
- Técnicas y actividades dirigidas a objetivos individuales y curriculares.

Contenidos

- Se incluyen técnicas de narración de historias en el marco de la atención en Autismo para fomentar y estimular la comunicación espontánea.
- Introducción de vínculos directos entre temas del libro y actividades de apoyo y juegos usando las 4 etapas del Programa de Atención en Autismo.
- Aspectos prácticos de una intervención motivadora tanto para el adulto como para el grupo y que consigue objetivos curriculares.
- Metodología y práctica que sustenta la intervención.
- Demostración práctica de las técnicas.
- Uso de secuencias filmadas, ejemplos de estrategias y contenido práctico con los niños.
- Ideas para actividades basadas en cinco libros/historias que permiten la puesta en práctica de la capacidad de atención a la vez que motivan el desarrollo de la lectoescritura.
- Experiencia práctica y asesoramiento con actividades.
- Resolución de problemas e identificación de las áreas curriculares que se pueden tratar en las sesiones de atención.
- Estrategias para individualizar la intervención.