

OBJETIVOS Y HORAS CURSO MATERIAL TRASVERSAL TRASTORNO DEL AUTISMO ACREDITADO DE 1 ENERO-31 DICIEMBRE 2021

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de Navarra del Sistema de Acreditación de la Formación Continuada de las profesiones sanitarias en el Sistema Nacional de Salud con 3,55 créditos para “los profesionales incluidos en el certificado de acreditación” Nº 285/2020 CFCN: D/G en Enfermería, D/G en Fisioterapia, D/G en Logopedia, L/G en medicina, L/G en Psicología (vía PIR/Psicología General Sanitaria)

Unidad temática	Objetivos	Contenido	Horas
¿Qué es el TEA?	Conocer la diferencia entre enfermedad y trastorno y dificultades niños/as con TEA	Dificultades en comunicación, lenguaje, habilidades sociales, juego simbólico, estereotipias, rigidez, conductas disruptivas, desregulación emocional y patrones de comportamiento	4
Prevalencia y discapacidad intelectual	Conocer la incidencia del TEA, los cambios del DSM5 y la comorbilidad con discapacidad intelectual	Resultados del estudio "Prevalence and Characteristics of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years — Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Sites, United States, 2012, del U.S. Department of Health and Human ServicesCenters for Disease Control and Prevention Morbidity".	2
Primeras sospechas:	Cómo detectar síntomas de alerta y aplicar el M Chat	Detectar problemas de comunicación social, falta de contacto visual, desregulación emocional y la pérdida de habilidades	4
Diagnóstico del TEA	Conocer las pruebas necesarias tanto de diagnóstico como cognitivas	Resonancia, potenciales, pruebas oculares, genéticas, electroencefalograma y por otro lado PEABODY, LEITER, PEP, WECHSLER, WPPSI, etc	3
El duelo	Atender a las señales de duelo	Gestionar el duelo de la familia y orientarla en las distintas fases para que puedan acudir a los profesionales correspondientes.	1

La medicación	Conocer los distintos tipos de medicación en TEA	Aprender cómo afecta la medicación en niños/as con TEA, efectos secundarios y efecto rebote y últimos avances.	2
Decisiones inmediatas	Conocer y guiar a la familia en los distintos frentes	Aprender a orientar “sin invadir” y conocer en profundidad las ayudas y trámites necesarios a nivel regional y nacional	1
Ayudas sociales	Organismos/entidades a los que la familia debe acudir.	Gestión de minusvalía, dependencia, prestación por hijo a cargo y apoyo por necesidades especiales	2
Palabras clave	Conocer el nuevo vocabulario en relación al nuevo diagnóstico	Importancia de la atención conjunta, la representación social, estructura, autonomía, funciones ejecutivas, integración sensorial, apoyos visuales y teoría de la mente	1
Falsos mitos sobre el TEA	El diagnóstico temprano cambia el pronóstico del TEA	Desarrollo del lenguaje verbal, emociones y agresividad, diagnóstico temprano e inexistencia de cura	2