ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

FORMACIÓN EN:

INTERVENCIÓN EN AUTISMO

Experiencia aplicando

DENVER

en sesión estructurada

FLOORTIME

en entorno de juego

EN AULA, HOGAR Y CLÍNICA

9 junio (sábado)

9.00-13.00; 14.00-18.00

"Colegio La Compasión Escolapios"

Calle Bernardino Tirapu, 32 Pamplona

INSCRIPCIONES arianna.ana@autismonavarra.com

Solicitada Acreditación Formación Continuada Profesiones Sanitarias

Comisión de Formación Continuada
SISTEMA NACIONAL DE SALUD

DOCENTE: AMAYA ÁRIZ

Ha estudiado Psicología en la UNED y es terapeuta acreditada Basic DIRFloortime@ Provider por el I.C.D.L. (Interdisciplinary Council on Development and Learning Disorders) y en el Modelo **DENVER ESDM** (Early Start Denver Model) por Autismo **España**.

Acreditada para **diagnóstico ADOS por Amaia Hervás y miembro de AETAPI** (Asociación Española de Profesionales del Autismo). **Presidenta, fundadora y terapeuta de la Asociación Navarra de Autismo**. Autora del libro "La alegría muda de Mario".

Colabora en el **Máster en Experto Universitario en Desarrollo Infantil y Necesidades de Apoyo Educativo** y en el **Máster de Intervención Educativa y Psicológica de la Universidad de Navarra**.

Formadora en autismo en E**scuela de Seguridad del Gobierno de Navarra** para la Policía Municipal y la Policía Foral.

Realiza intervención terapéutica temprana presencial y tutoriza on line a niños/as de toda la Península.

Creadora de la primera Escuela on line para familias y profesionales basada en Modelos Social Interactivos y acreditada por la Comisión de formación continuada para los profesionales sanitarios con 10,81 créditos.

La formación en intervención temprana en autismo desarrollada por la Asociación Navarra de Autismo – ANA, tiene 4 áreas principales, con varios objetivos, resaltando especialmente:

- la estimulación de la comunicación y el desarrollo verbal,
- la regulación y atención, la vinculación emocional, la comunicación bidireccional y la resolución de conflictos:

Y todo ello a través de:

- Sesiones DENVER estructuradas.
- Sesiones FLOORTIME en entorno de juego
- IS Integración Sensorial a través de TOs.
- Apoyos visuales, lenguaje aumentativo, historias sociales, agenda y anticipación.

CONTENIDOS

1. La atención conjunta, clave para la intervención temprana
2. ¿En qué consisten los Modelos relacionales?
3. Intervención 24 horas en el entorno natural: APROVECHAR SUS INTERESES. FLOORTIME
4. Estructurar ambiente y panel de comunicación: APOYOS VISUALES Y PICTOGRAMAS.HISTORIAS SOCIALES
5. Intervención en sesiones estructuradas DENVER
6. Elaboración de agendas
7. Cubo de "Se acabó“
8. Preparación panel tareas para sesión estructurada
9. Contenido de la sesión estructurada DENVER y Materiales
10. Estimulación sí/no/cuándo de Contacto ocular
11. Vocabulario, léxico, comunicación: etiquetar y estimulación del desarrollo verbal. Generalizar
12. ¿Qué es "estirar sin romper"?
13. Juego simbólico
14. Hipo-hiper sensibilidad sensorial: hacia la integración sensorial
15. Número, tipo de sesiones y problemas que nos podemos encontrar
16. Trabajar la autonomía
17. Trabajar la Rigidez
18. Conclusiones

ANA
ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO

FORMACIÓN EN TERAPIA EN AUTISMO

9 JUNIO, 9,00-13,00 y de 14,00-18,00

Nombre y apellidos: _____

DNI:_____

Profesión:_____

Email:_____

Teléfono: _____

Interés profesional:_____

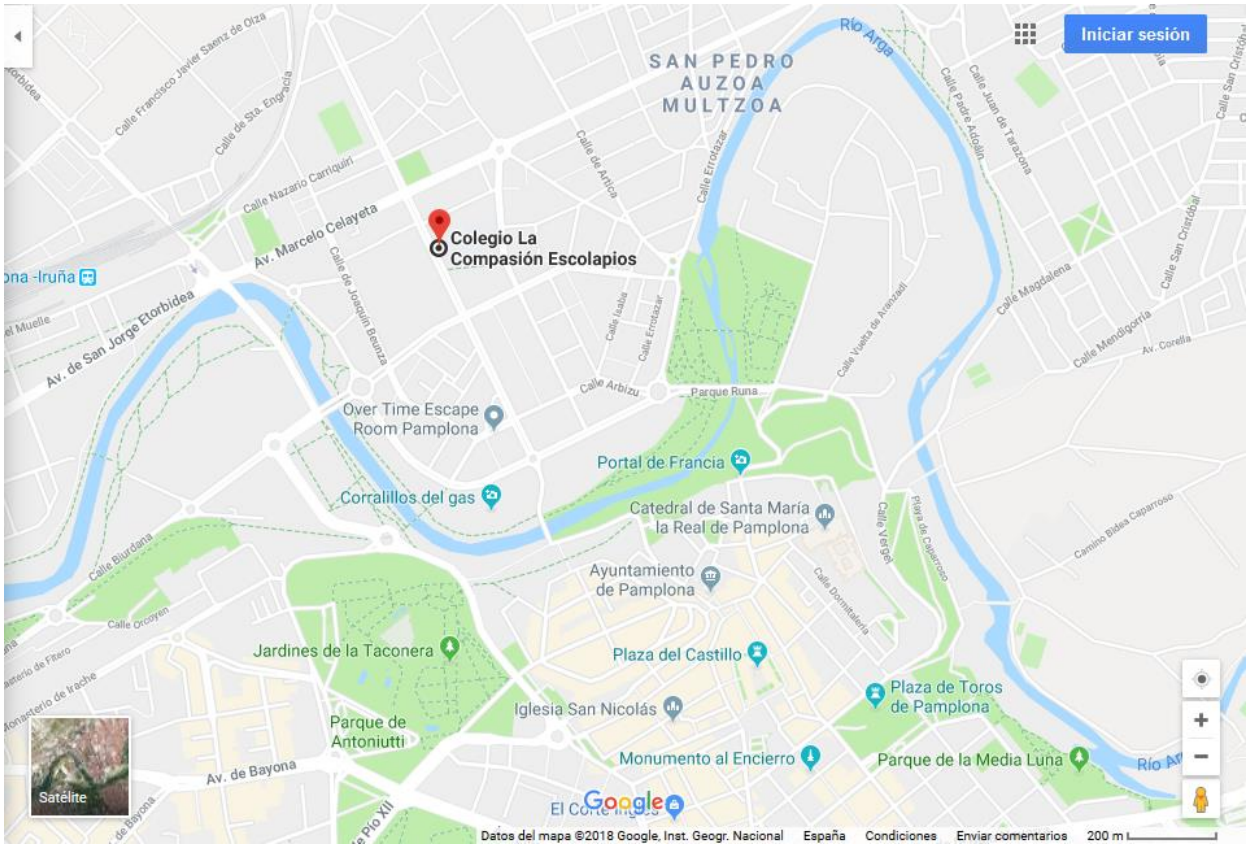
_____

_____

Enviar junto con justificante de abono del importe a arianna.ana@autismonavarra.com

Aforo limitado. Precio (incluye catering):

PROFESIONALES: 110 EUROS.
FAMILIAS ANA: 65 EUROS.
ESTUDIANTES: 45 EUROS.
INGRESO: IBAN ES95 2100 2174 2302 0025 0203



“Colegio La Compasión Escolapios”
Calle Bernardino Tirapu, 32 Pamplona