

OBJETIVOS Y HORAS QUÉ ES EL TEA

Unidad temática	Objetivos	Contenido	Tiempo estimado dedicación	Material docente y de apoyo	Actividades a realizar por el alumno
¿Qué es el TEA?	Conocer la diferencia entre enfermedad y trastorno y dificultades niños/as con TEA	Dificultades en comunicación, lenguaje, habilidades sociales, juego simbólico, estereotipos, rigidez, conductas disruptivas, desregulación emocional y patrones de comportamiento	4	Contenido web	Cuestionario
Prevalencia y discapacidad intelectual	Conocer la incidencia del TEA, los cambios del DSM5 y la comorbilidad con discapacidad intelectual	Resultados del estudio "Prevalence and Characteristics of Autism Spectrum Disorder Among Children Aged 8 Years — Autism and Developmental Disabilities Monitoring Network, 11 Sites, United States, 2012, del U.S. Department of Health and Human Services Centers for Disease Control and Prevention Morbidity".	2	Contenido web	Cuestionario
Primeras sospechas: signos externos	Cómo detectar síntomas de alerta y aplicar el M Chat	Aprender a detectar problemas de comunicación social, falta de contacto visual, desregulación emocional y la pérdida de habilidades	4	Contenido web	Cuestionario
Diagnóstico del TEA	Conocer las pruebas necesarias tanto de diagnóstico como cognitivas	Resonancia, potenciales, pruebas oculares, genéticas, electroencefalograma y por otro lado PEABODY, LEITER, PEP, WECHSLER, WPPSI, etc	3	Contenido web	Cuestionario
El duelo	Atender a las señales de duelo	Saber gestionar el duelo de la familia y poder orientarla en las distintas fases para que puedan acudir a los profesionales correspondientes.	1	Contenido web	Cuestionario



ANA
ASOCIACIÓN
NAVARRA DE
AUTISMO

Monasterio Urdax 36, 1º B
31011 Pamplona - Navarra
T 631 172 864
info.ana@autismonavarra.com
www.autismonavarra.com

La medicación	Conocer los distintos tipos de medicación que se aplican en TEA	Aprender cómo afecta la medicación en niños/as con TEA, efectos secundarios y efecto rebote y últimos avances.	2	Contenido web	Cuestionario
Decisiones inmediatas tras diagnóstico	Conocer y guiar a la familia en los distintos frentes que se abren en ese momento	Aprender a orientar "sin invadir" y conocer en profundidad las ayudas y trámites necesarios a nivel regional y nacional	1	Contenido web	Cuestionario
Ayudas sociales y trámites	Conocer los diferentes organismos/entidades a los que la familia debe acudir.	Gestión de minusvalía, dependencia, prestación por hijo a cargo y apoyo por necesidades especiales	2	Contenido web	Cuestionario
Palabras clave	Conocer el nuevo vocabulario en relación al nuevo diagnóstico	Conocer la importancia de saber qué es la atención conjunta, la representación social, estructura, autonomía, funciones ejecutivas, integración sensorial, apoyos visuales y teoría de la mente	1	Contenido web	Cuestionario
Falsos mitos sobre el TEA	Conocer cómo el diagnóstico temprano cambia el pronóstico de la persona con TEA	Desarrollo del lenguaje verbal, emociones y agresividad, diagnóstico temprano e inexistencia de cura	2	Contenido web	Cuestionario

Amaya Áriz Argaya, Presidenta Asociación Navarra de Autismo

www.autismonavarra.com <http://laalegriamudademario.blogspot.com.es/>



Sus datos de carácter personal forman parte de nuestro fichero, de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/99, con la finalidad de hacer efectiva nuestra relación profesional. Los destinatarios de esta información únicamente los profesionales y la Junta de ANA (Asociación Navarra de Autismo), garantizándole en todo momento la más absoluta confidencialidad. Usted puede ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición en la siguiente dirección ASOCIACIÓN NAVARRA DE AUTISMO, Monasterio de Urdax 36, 1º B, 31011 Pamplona (Navarra).

