

CAPÍTULO 5. LAS CREENCIAS VERDADERAS Y LA PREDICCIÓN DE ACCIONES – TEORÍA DE LA MENTE

Por Anabel Cornago. <http://elsonidodelahierbaelcrecer.blogspot.com/>

Pictogramas de ARASAAC. <http://www.catedu.es/arasaac/>

Hasta ahora hemos practicado que “ver conduce a saber”. En este nuevo capítulo daremos un paso más: predecir una acción en base a una creencia verdadera. Por ejemplo, buscar un objeto en el lugar donde lo hemos visto. “Buscar en el lugar” sería la acción y “donde lo hemos visto” sería la creencia verdadera.

5.1 Ejercicios con figuritas o con marionetas. Predicción de acciones sobre base del conocimiento de una persona

Este ejercicio evalúa la capacidad que tiene el niño de entender que la gente puede mantener creencias verdaderas. Se le pide a los niños que predigan sobre acciones sobre la base desde donde otra persona cree que está un objeto.

Materiales: Habitaciones/lugares en donde poner los objetos y diferentes objetos. Podemos representar la historia con muñecos, con figuritas de Lego o dibujarlas.

Ejercicio 1:

Mira, hay una pelota encima de la mesa.

Ésta es Greta (la figurita).

Esta mañana Greta vio la pelota encima de la mesa.

Pregunta de creencia: ¿Dónde piensa Greta que está la pelota?

Pregunta de justificación: ¿Por qué piensa que está en la mesa?

Pregunta de acción: ¿A dónde va a ir Greta a buscar la pelota?

Pregunta de justificación: ¿Por qué va a ir a buscarla a la mesa?

Acuérdate, Greta vio la pelota encima de la mesa, entonces irá Greta a buscar la pelota a la mesa.

Principio general: la gente piensa que las cosas están en donde las vieron. Si no las ven, entonces no saben dónde están.

Ejercicio 2.

Mira, hay una pelota en la mesa y otra en el estante

Esta es Greta (la muñeca).

Esta mañana Greta vio la pelota en la mesa pero no vio la del estante

Pregunta de creencia: ¿Dónde piensa Greta que está la pelota?

Pregunta de justificación: ¿por qué piensa que está en la mesa?

Pregunta de acción: ¿A dónde va a ir Greta a buscar la pelota?

pregunta de justificación: ¿Por qué va a ir a la mesa?

Acuérdate, Greta vio la pelota en la mesa, entonces Greta va a ir a buscar la pelota en la mesa.

Greta no vio la pelota en el estante, entonces no va a ir a buscarlo ahí.

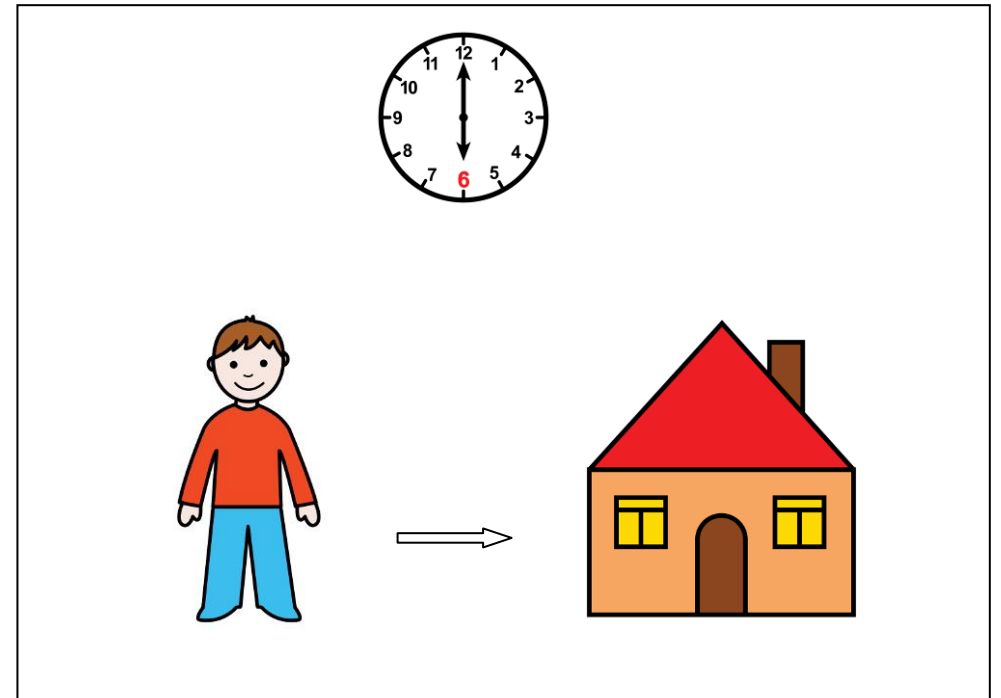
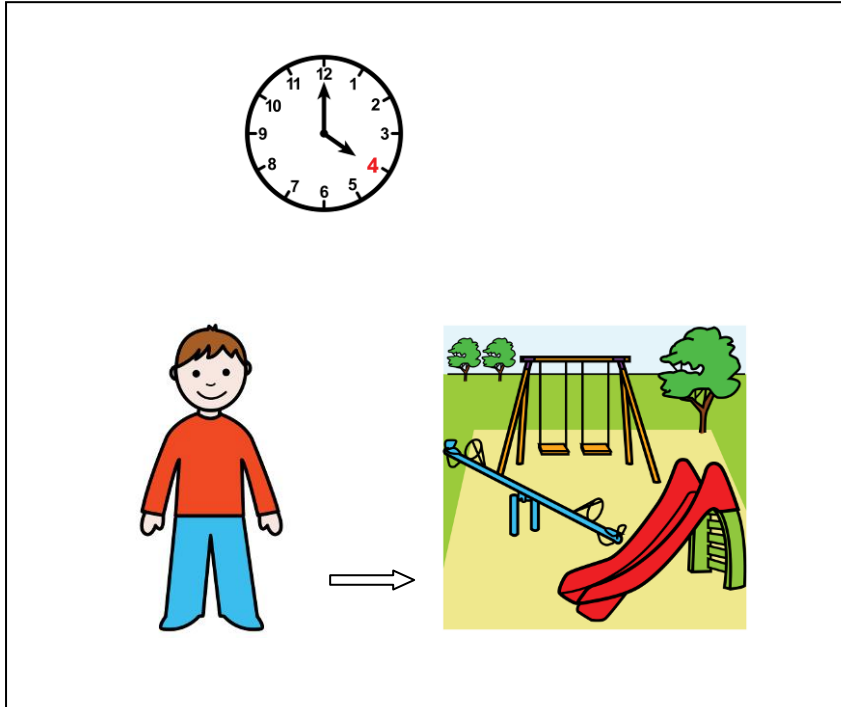
Principio general: la gente piensa que las cosas están en donde las vieron. Si no las ve, entonces no sabe dónde está.

5.2 Ejercicios y materiales para practicar con plantillas:

EJEMPLO – BEISPIEL – Bastian sieht das Märchen auf dem Bücherregal. Bastian ve el cuento en la estantería.



Um 16:00 Uhr geht Bastian auf den Spielplatz. A las cuatro va Erik al parque.

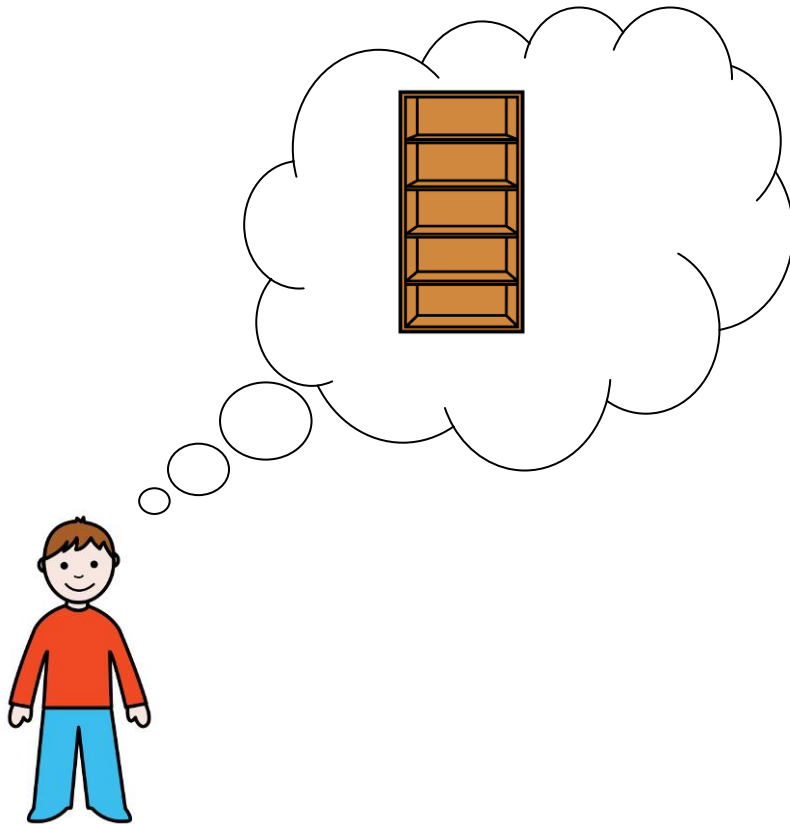


Um 18:00 geht Bastian nach Hause. A las seis se va Bastian a casa.

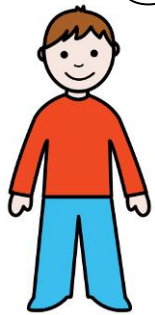
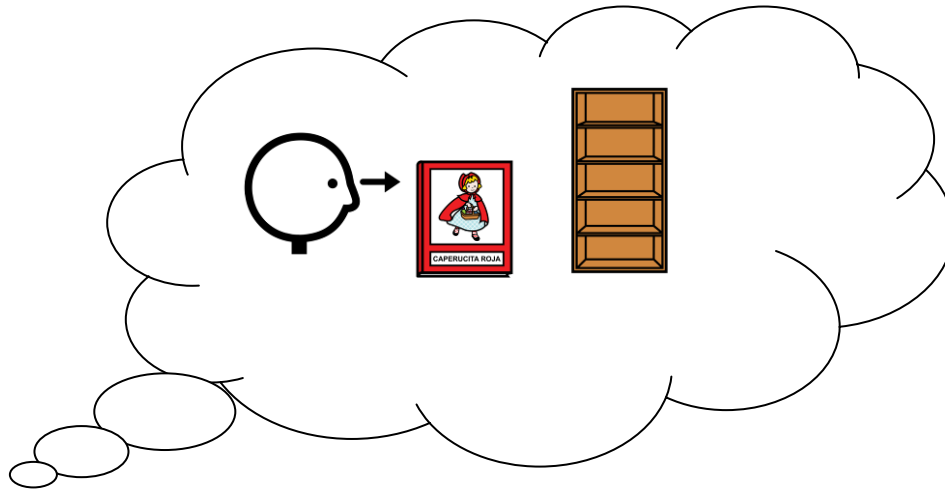
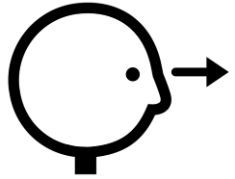
Jetzt möchte Bastian sehr gern das Märchen lesen. Bastian quiere ahora leer el cuento.



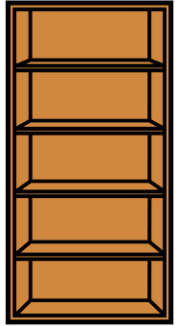
Frage zur Überzeugung: Wo glaubt Bastian, dass das Märchen ist? - Pregunta de creencia: ¿Dónde piensa Bastian que está el cuento?



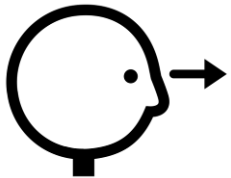
Frage nach dem Grund: Warum glaubt er, dass das Märchen im Regal steht? Pregunta de justificación: ¿Por qué piensa que está en la estantería?



Frage nach der Handlung: Wo wird Bastian das Märchen suchen? Pregunta de acción: ¿A dónde va a ir Bastian a buscar el cuento?



Frage nach dem Grund: Warum wird er im Regal nachschauen? Pregunta de justificación: ¿Por qué va a ir a buscarla a la estantería?



Ja, das Märchen steht im Regal. Sí, el cuento está en la estantería

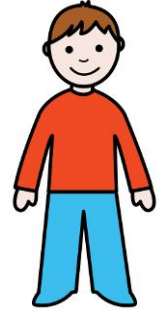


HANDLUNGEN UND VORHERSAGEN TREFFEN. La acción (buscar en la estantería) se puede predecir en base a una creencia verdadera (haber visto el cuento ahí)

AUSSCHNEIDEN – RECORTAR:



GRETA



BASTIAN

