

Milestones de desarrollo.

Traducidos por: Luciana Alegre. Grupo "Alter".

<i>Dominio del Desarrollo</i>	<i>Edad</i>					
	1	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6
Lenguaje y Habla						
Reconoce nombre.	Si					
Dice 2- 3 palabreas junto a "mama" y "papa".	Si					
Imita palabras familiares.	Si					
Entiende instrucciones simples.	Si					
Reconoce palabras como símbolos para objetos: auto- señala en el garage, gato- maullido.	Si					
Entiende "no".		Si				
Usa 10 a 20 palabras, incluyendo nombres.		Si				
Combina dos palabras como "papa chau".		Si				
Además de adiós con la mano y juega a porción de torta.		Si				
Hace el ruido de animales familiares.		Si				
Da un juguete cuando se le pide.		Si				
Usa palabras como "más" para dar a entender lo que quiere.		Si				
Señala sus dedos del pie, ojos y nariz.		Si				
Trae objetos desde otro cuarto cuando se le pide.		Si				
Identifica partes del cuerpo.			Si			
Mantiene conversaciones consigo mismo y con muñecos.			Si			
Pregunta "qué es esto?" y "donde está mi?".			Si			
Usa 2 palabras negativa en frase como "no quiero".			Si			
Forma algunos plurales añadiendo "s"; libro- libros.			Si			
Tiene 450 palabras en su vocabulario.			Si			
Da su primer nombre, con levanta sus dedos para decir su edad.			Si			
Combina sujetos y verbos "mami vamos".			Si			
Comprende conceptos de tiempo simples: "la noche pasada, mañana".			Si			
Refiere a si mismo con "Mi" más que por su nombre.			Si			
Trata de obtener la atención de los adultos: "mirame".			Si			
Justa de escuchar historias repetidas.			Si			
Tal vez dice "no" cuando significa "si".			Si			
Habla con otros niños como con adultos.			Si			
Resuelve problemas hablando en lugar de gritar o llorar.			Si			
Responde preguntas "donde".			Si			
Nombra imágenes y cosas comunes.			Si			
Usa oraciones cortas como "yo querer más" o "yo querer masita".			Si			
Aparea 3- 4 colores, conoce grande y chico.			Si			
Puede contar una historia.				Si		
Tiene oraciones de 4- 5 palabras de largo.				Si		
Tiene un vocabulario cercano a las 1000 palabras.				Si		
Nombra el menos un color.				Si		
Entiende "ayer", "verano", "hora del almuerzo", "esta noche",				Si		

"pequeño- grande".						
Comienza a obedecer pedidos como "pon el bloque debajo de la silla".				Si		
Conoce su apellido, nombre de la calle donde vive y algunos ritmos de cuna.				Si		
Tiene oraciones de 4- 5 palabras de largo.					Si	
Usa el tiempo pasado correctamente.					Si	
Tiene un vocabulario cercano a las 1500 palabras.					Si	
Señala los colores rojo, azul, amarillo y verde.					Si	
Identifica triángulos, círculos y cuadrados.					Si	
Entiende "en la mañana", "próximo", "mediodía".					Si	
Puede hablar de condiciones imaginarias como "yo espero".					Si	
Hace muchas preguntas, como "quien?" y "por qué?".					Si	
Tiene oraciones de 5- 6 palabras de largo.					Si	
Tiene un vocabulario cercano a las 2000 palabras.						Si
Define objetos por su uso (tu comes con un tenedor) y puede decir de que está hecho el objeto.						Si
Conoce relaciones espaciales como "arriba", "detrás", "lejos" y "cerca".						Si
Conoce su dirección.						Si
Identifica 1 centavo, 5 centavos y 10 centavos.						Si
Conoce opuestos comunes como "grande/ pequeño".						Si
Entiende "igual" y "diferente".						Si
Cuenta diez objetos.						Si
Hace preguntas requiriendo información.						Si
Distingue izquierda y derecha en si mismo.						Si
Usa todo tipo de oraciones, por ejemplo "vamos a la tienda después de comer".						Si
Desarrollo Cognitivo						
Sigue objetos en movimiento con los ojos.	Si					
Reconoce diferencias entre personas, responde a extraños mirándolos fijo o llorando.	Si					
Responde e imita expresiones faciales de otros.	Si					
Responde a directivas muy simples.	Si					
Imita gestos y acciones.	Si					
Pone pequeños objetos dentro y fuera de una caja con intención.	Si					
Imita acciones y palabras de adultos.		Si				
Comprende y sigue directivas simples y familiares.		Si				
Responde a una palabra o mando con la acción apropiada.		Si				
Es capaz de aparear dos objetos similares.		Si				
Mira libros de imágenes con un adulto, nombrando o señalando objetos familiares ante una petición.		Si				
Reconoce diferencia entre tu y yo.		Si				
Tiene un lapso muy limitado de atención.		Si				
Logra aprendizajes primarios a través de su propia experiencia.		Si				
Responde a directivas simples.			Si			
Selecciona y mira libros de imágenes, nombra imágenes de objetos, e identifica varios objetos dentro de un mismo dibujo.			Si			
Aparea y usa objetos asociados concienzudamente.			Si			

Apila anillos en una varilla en orden de tamaño.			Si			
Se reconoce así mismo en el espejo, diciendo bebé, o su propio Nombre.			Si			
Puede hablar brevemente acerca de lo que el/ ella está haciendo; imita acciones de adultos.			Si			
Tiene un lapso limitado de atención; el aprendizaje es a través de la exploración y de directivas de adultos.			Si			
Comienza a entender conceptos funcionales de objetos familiares y el concepto parte/ todo.			Si			
Reconoce y aparea seis colores.				Si		
Intencionalmente apila bloques o anillos en orden de tamaño				Si		
Realiza dibujos reconocibles que tienen un significado para el niño aunque no lo tenga para el adulto; nombra y explica brevemente el dibujo.				Si		
Pregunta para informarse: utiliza el por qué y como que requieren de respuestas simples.				Si		
Sabe su edad.				Si		
Sabe su nombre.				Si		
Tiene lapso de atención corto; aprende a través de la observación e imitación de adultos y por instrucciones y explicaciones de los adultos; es distraído muy fácilmente.				Si		
Ha incrementado la comprensión de las funciones y agrupación de objetos y el concepto parte/ todo.				Si		
Comienza a darse cuenta de pasado y presente.				Si		
Juega con palabras: crea sus propias palabras rítmicas, dice o inventa palabras que tengan un sonido similar.				Si		
Marca y nombra cuatro de seis colores.					Si	
Aparea imágenes de objetos familiares.					Si	
Dibuja una persona con dos a seis partes reconocibles, como la cabeza, brazos, y piernas; puede nombrar y emparejar partes del dibujo con su propio cuerpo.					Si	
Dibuja, nombra y describe imágenes reconocibles.					Si	
Cuenta de memoria hasta cinco, imitación de adultos.					Si	
Sabe su calle y su ciudad.					Si	
Tiene lapsos de atención más largos; aprende observando e escuchando a los adultos, a través de la exploración; se distrae fácilmente.					Si	
Ha incrementado el entendimiento de conceptos de funciones, tiempo y relaciones parte/ todo; funciones o usos de objetos, tal vez por añadidura a los nombres de los objetos.					Si	
Conceptos de tiempo se expanden, puede hablar acerca de ayer o la semana pasada, acerca de hoy, y acerca de lo que pasará mañana.					Si	
Repite una historia de un libro de cuentos con imágenes con razonable precisión.						Si
Nombra algunas letras y números.						Si
Cuenta de memoria hasta diez.						Si
Clasifica objetos por una única característica.						Si
Comienza a usar correctamente conceptos de tiempo de mañana						Si

y ayer.						
Usa herramientas del salón de clase con sentido y propósito.						Si
Comienza a relacionar horarios con su rutina.						Si
Su lapso de atención se incrementa notablemente; aprende a través de instrucciones de adultos; cuando está interesado ignora las distracciones.						Si
Sus conceptos de función se incrementan tanto como para entender el por qué pasan las cosas; conceptos de tiempo se expanden para entender el futuro en términos de eventos mayores.						Si
Habilidades Sociales						
Sonríe espontáneamente.	Si					
Responde de manera diferente a un extraño que a una persona familiar.	Si					
Presta atención a su nombre.	Si					
Responde no.	Si					
Copia acciones simples de otros.	Si					
Se reconoce a sí mismo en el espejo o foto.		Si				
Se refiere a sí mismo por el nombre.		Si				
Juega solo, inicia su propio juego.		Si				
Imita comportamientos adultos en el juego.		Si				
Ayuda a sacar cosas.		Si				
Juega cerca de otros niños.			Si			
Mira a otros niños, disfruta brevemente en sus juegos.			Si			
Defiende sus posesiones.			Si			
Participa en actividades grupales simples.			Si			
Conoce las identidades de género.			Si			
Disfruta el juego con otros niños; comienza a interactuar.				Si		
Comparte juguetes, los devuelve con asistencia.				Si		
Comienza juegos dramáticos, actúa toda la escena.				Si		
Juega e interactúa con otros niños.					Si	
Pasa del juego dramático al de realidad, prestando atención a los detalles, tiempos y espacios.					Si	
Juega a disfrazarse.					Si	
Muestra interés en explorar las diferencias sexuales.					Si	
Elige sus propios amigos.						Si
Juega juegos de mesa simples.						Si
Juega juegos competitivos.						Si
Se compromete en juegos cooperativos con otros niños envolviéndose en decisiones grupales, asignación de roles, juego limpio.						Si
Conducta Adaptativa						
Come una galleta solo.	Si					
Toma un vaso con ambas manos; bebe con asistencia.	Si					
Levanta los brazos y piernas cuando lo están vistiéndolo.	Si					
Usa cuchara, derramando un poco.		Si				
Bebe de un vaso con una mano, sin asistencia.		Si				
Mastica comida.		Si				
No puede cerrar cremalleras (cierres) largas.		Si				

Indica la necesidad de ir al baño.		Si				
Se quita zapatos, medias, pantalones y pullover.		Si				
Usa cuchara, pequeño derrame.			Si			
Se sirve bebida de una jarra o de la canilla independientemente.			Si			
Abre puertas bajando el picaporte (manija).			Si			
Se saca la campera.			Si			
Se pone la campera con asistencia.			Si			
Lava y seca sus manos con asistencia.			Si			
Vierte de buena forma en un jarro pequeño.				Si		
Unta manteca suave con cuchillo.				Si		
Abotona y desabotona botones grandes.				Si		
Lava sus manos independientemente.				Si		
Suena su nariz cuando se le recuerda.				Si		
Usa el baño independientemente.				Si		
Corta comida fácil con cuchillo.					Si	
Ata los zapatos.					Si	
Se viste solo completamente.						Si
Enlaza la corbata (mariposa).						Si
Se cepilla los dientes independientemente.						Si
Cruza la calle de manera segura.						Si
Habilidades Motoras: Gruesas						
Se sienta sin apoyo.	Si					
Se arrastra.	Si					
Se para solo y se mantiene sin ayuda.	Si					
Camina con ayuda.	Si					
Hace rodar una pelota en imitación de un adulto.	Si					
Camina solo.		Si				
Camina hacia atrás.		Si				
Levanta juguetes del suelo sin caerse.		Si				
Tira juguetes, empuja juguetes.		Si				
Se sienta en una silla tamaño para niños.		Si				
Sube y baja escaleras tomado de una mano.		Si				
Se mueve con la música.		Si				
Corre bien hacia delante.			Si			
Salta en el lugar con los dos pies juntos.			Si			
Se mantiene en un pie (con ayuda).			Si			
Camina en puntas de pie.			Si			
Patea una pelota hacia delante.			Si			
Corre alrededor de obstáculos.				Si		
Camina sobre una línea.				Si		
Se balancea en un pie por cinco a diez segundos.				Si		
Salta con un pie.				Si		
Empuja, jala, guía juguetes a rueda.				Si		
Maneja triciclo.				Si		
Usa deslizador independientemente.				Si		
Salta sobre objetos de 3 centímetros de alto y cae con los dos pies juntos.				Si		
Tira la pelota hacia arriba.				Si		

Captura una pelota picando.				Si		
Camina hacia atrás con los talones.					Si	
Salta hacia delante diez veces sin caerse.					Si	
Sube y baja escaleras independientemente, alternando los pies.					Si	
Da vueltas carnero (salto mortal).					Si	
Corre ligeramente en puntas de pie.						Si
Camina balanceándose en una viga.						Si
Puede cubrir dos metros saltando.						Si
Salta con los pies alternadamente.						Si
Salta una sogá.						Si
Patina.						Si
Habilidades Motoras: Finas						
Alcanza, agarra y se lleva a la boca.	Si					
Levanta cosas con prensión en pinza (pulgar e índice).	Si					
Transfiere objetos de una mano a otra.	Si					
Deja caer y levanta los juguetes.	Si					
Construye una torre con tres bloques pequeños.		Si				
Coloca cuatro anillos en una vara.		Si				
Encastra cinco piezas (ej: taco de madera) en su respectivo tablero.		Si				
Da vuelta páginas de dos a tres al mismo tiempo.		Si				
Hace garabatos.		Si				
Gira manivelas redondas.		Si				
Tira pelotas pequeñas.		Si				
Pinta con movimientos totales de la mano, cambia de manos, hace trazos.		Si				
Enhebra cuatro cuerdas grandes.			Si			
Da vuelta una página por vez.			Si			
Corta con tijeras.			Si			
Toma el crayón con pulgar y dedos (no puño).			Si			
Usa una mano consistentemente en muchas actividades.			Si			
Imita trazo circular, vertical y horizontal.			Si			
Pinta con algunos movimientos de muñeca; hace puntos, líneas, trazos circulares.			Si			
Voltea, golpea, aprieta y tira arcilla.			Si			
Construye torre con nueve bloques pequeños.				Si		
Maneja clavos y tacos de madera.				Si		
Copia círculo.				Si		
Imita cruz.				Si		
Manipula material arcilloso (pelotas, serpientes, comidas).				Si		
Corta sobre una línea continuado.					Si	
Copia cruz.					Si	
Copia cuadrados.					Si	
Escribe algunas letras mayúsculas.					Si	
Corta moldes simples.						Si
Copia triángulos.						Si
Calca rombos.						Si
Copia el primer nombre.						Si
Escribe números del uno al cinco.						Si

Colorea sin líneas.						Si
Tiene prensión adulta del lápiz.						Si
Tiene la preferencia manual bien establecida.						Si
Empasta y pega apropiadamente.						Si