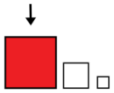
GRAMÁTICA 1

EL ADJETIVO

DULCE

ALEGRE

CANSADO



GRANDE

FRÍO

BONITO

CARTELES / ACTIVIDADES

Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC
Lucía Fernández http://audiciontierno.blogspot.com.es/

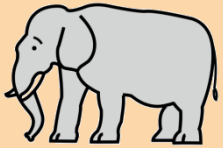
cc BY NC ND

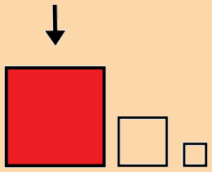
El adjetivo nos dice cómo es o cómo está:

una persona

LA NIÑA ESTÁ **ALEGRE**

un animal





EL ELEFANTE ES **GRANDE**

una cosa

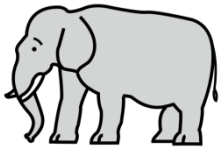
LA CAPA ES **ROJA**

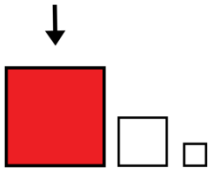
El adjetivo nos dice cómo es o cómo está:

una persona

LA NIÑA ESTÁ **ALEGRE**

un animal





EL ELEFANTE ES **GRANDE**

una cosa

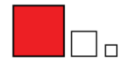
LA CAPA ES **ROJA**

Los adjetivos siempre se refieren a un sustantivo. Pueden ir delante o detrás.

Los ADJETIVOS pueden indicar:

TAMAÑO

GRANDE



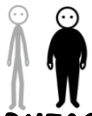
PEQUEÑO

→ Pelota grande

ALTO

BAJO

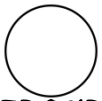
GRUESO



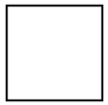
DELGADO

→ Niña alta y delgada

FORMA →



REDONDA



CUADRADA

→ Mesa redonda

COLOR →

AMARILLO, ROJO, AZUL, VERDE, ...

→ Coche rojo

TEMPERATURA →

FRÍO

CALIENTE

→ Sopa caliente

SABOR →

DULCE

SALADO

ÁCIDO

→ Sopa salada

El ADJETIVO: GÉNERO Y NÚMERO

GÉNERO

Los adjetivos tienen el mismo género que el sustantivo al que se refieren.

Pueden tener

- Dos formas
  - FEMENINO
  - MASCULINO
- Una forma
  - FEMENINO MASCULINO

Niña guap**a**

Niño guap**o**

Leona grand**e**

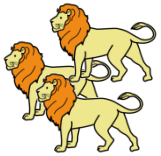
León grand**e**

NÚMERO

Los adjetivos tienen el mismo número que los sustantivos a que se refieren.

SINGULAR →

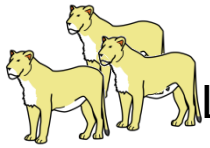
Niña guapa



Leones grandes

PLURAL →

Niñas guapas



Leonas grandes

Adjetivo

1- Completa con estos adjetivos.

lenta pequeñas rojos

Las hormigas son _____ .

La tortuga es _____ .

Los tomates son _____ .

2- Completa con adjetivos.

El niño está _____ .

Los aviones son _____ .

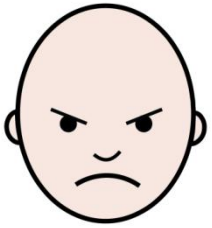
Mi casa es _____ .

La sopa está _____ .

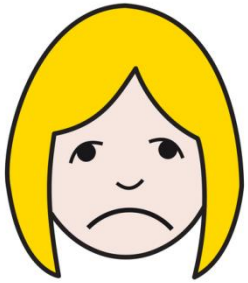
La pera es _____ y _____ .

Adjetivo

1- ¿Cómo están? Escribe adjetivos.



_____



_____

_____

1- ¿Cómo son? Escribe adjetivos.

El plátano es _____

El coche es _____

Los calcetines están _____

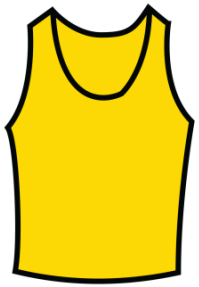
Pega o escribe adjetivos.

ADJETIVOS

¿Cómo es?

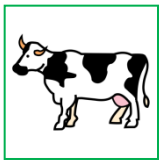
¿Cómo es?

¿Cómo es?



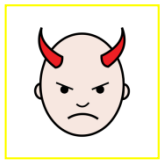
Adjetivo

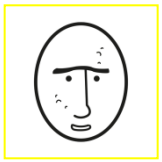
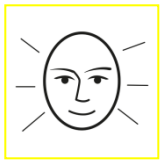
1- Escribe o pega dos adjetivos para cada sustantivo.

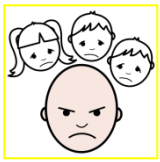
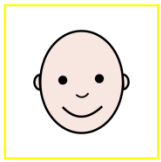


Adjetivo

1-¿Cómo son? Escribe o pega.



Aspecto físico → _____

Forma de ser → _____

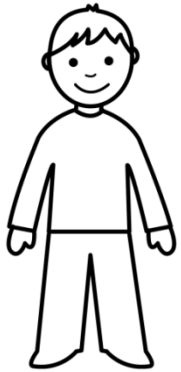
El lobo es _____

Aspecto físico → _____

Forma de ser → _____

Caperucita es _____

Inventa y escribe cómo pueden ser o cómo pueden estar. Después colorea.



Adjetivo

1- Completa con adjetivos.

negra	nuevas	altos	largo

gata	**lápiz**	**sillas**	**árboles** .....

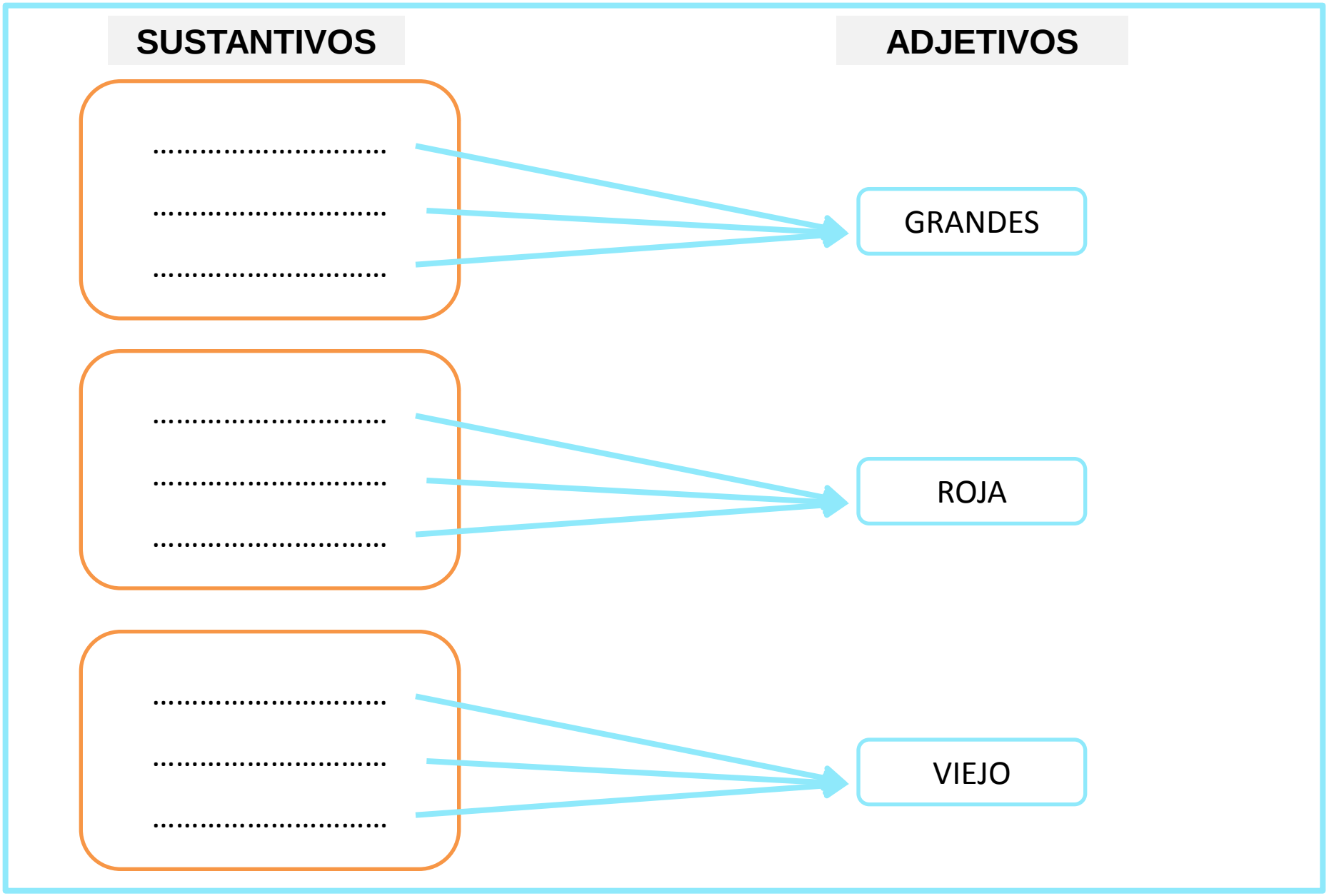
2- Escribe dos adjetivos para completar cada frase.

La calle está ..... **y** .....

Las manzanas son ..... **y** .....

El zumo está ..... **y** .....

Los ratones son ..... **y** .....

Los niños están ..... **y** .....

Pega, coloca o escribe sustantivos.